

## Popis přínosu

Výzkum může být práce jednoho člověka nebo většího týmu. V rámci soutěže si ceníme i samostatnosti i schopnosti týmové spolupráce. Pro spravedlivé ocenění vaší role potřebujeme, abyste popsali svůj přínos. Uznání role ostatních lze také z vaší strany chápat jako poděkování za spolupráci. Popis rolí v rámci výzkumu je součástí písemné podoby soutěžní práce i prezentace.

## Role

Pro popis role používáme zjednodušenou klasifikaci podle systému CRediT. Pokud byste měli nejasnosti nebo potřebovali jemnější popis, můžete se podívat do původní CRediT klasifikace (viz zdroje níže). Základní role, které můžete použít (v závorce původní názvy):

- Nápad (Conceptualization) – cíl výzkumu, výzkumný přístup
- Metodologie (Methodology) – návrh metodologie, formulace hypotéz a modelů
- Sběr dat (Investigation)
- Analýza dat (Formal analysis) – statistická analýza, kvalitativní analýzy dat
- Psaní písemné práce a psaní textu (Writing)
- Vizualizace (Visualization) – příprava grafů, obrázků, další znázornění výsledků
- Supervize (Supervision) – odborný dohled, rady
- Finanční podpora (Funding acquisition) – finanční podpora, grantové zajištění

## Písemná práce

Za koncem práce uveďte krátký odstavec, který heslovitě shrnuje podíl jednotlivých lidí na výzkumu (nemusí se jednat jen o autory). Příklady:

1) Petra Nováková sama pracovala na práci.

PN: Nápad, Metodologie, Sběr dat, Analýza dat, Psaní textu

2) Petra Nováková na práci pracovala s vedoucí bakalářské práce, téma navrhla už vedoucí

PN: Metodologie, Sběr dat, Analýza, Psaní textu

AČ (Anna Černá, vedoucí BP): Nápad, Metodologie, Analýza dat, Supervize

3) Petra Nováková pracovala v rámci většího projektu, samostatně analyzovala část dat. Data sbíral větší tým spolužáků,

PN: Nápad, Sběr dat, Analýza dat, Psaní textu

AČ (Anna Černá, vedoucí projektu): Nápad, Metodologie, Supervize, Finanční podpora

Skupina dalších 8 studentů: Sběr dat

Kde si nejste jistí, můžete podíl vysvětlit podrobněji. Jde nám o pochopení přínosu, ne o přesnou kontrolu (je trochu jedno zda v Příkladu 3 sbírá data dalších 8 studentů nebo 10, ale je to rozdíl proti situaci, kdy sbíráte data třeba ve skupině 2-3 lidí).

## Prezentace

Hodnotící porota neuvidí odstavec, který vkládáte do písemné práce. Proto je potřeba přínos/role popsat znova. Na „předposlední slide“ (tedy ten, než byste řekli

„Děkuji za pozornost“, nemusí se jednat fakticky o předposlední, pokud máte např. slidy s literaturou) uveďte popis rolí podobně, jako jej budete mít v písemné podobě práce. V prezentaci to můžete pojmout volněji (poděkovat členům týmu, nepsat iniciály ale celá jména, přidat fotografie). Můžete tímto slidem i skončit (přidat poděkování divákům za pozornost).

Svůj podíl na tomto slidu můžete nadepsat např. „Můj podíl“. Pokud se jedná o týmovou práci, rozepište přínos podle jednotlivých autorů příspěvku (použijte příjmení nebo iniciály, nepište „Náš podíl“).

## Zdroje

<https://rollercoaster.shinyapps.io/tenzing/>

Holcombe, A. O., Kovacs, M., Aust, F., & Aczel, B. (2020). Documenting contributions to scholarly articles using CRediT and tenzing. PLOS ONE, 15(12), e0244611. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244611>